

令和8年度 宮城第一高等学校「志教育」年間指導計画(普通科)

3つの視点		かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	○	○		地理歴史	○	○	○	公民	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○
	保健体育	○	○		芸術	○	○	○	外国語	○	○	○	家庭	○	○	○	情報	○	○
年次共通		かかわる	もどめる	はたす	各年次指導目標														
指導内容	①自主性の育成	○	◎		1年	①主体的・能動的な学習態度の育成と基礎学力の充実を図る。 ②基本的な生活習慣を確立し、望ましい学習環境を維持する。 ③自己の興味や関心に基づいて進路目標を設定する。													
	②自律性の涵養	○	◎																
	③学習時間の確保		◎	○	2年	①授業中心の学習遂行と意欲的かつ自律的な学習姿勢を身に付ける。 ②学校行事で責任ある参加等を通じ、中堅学年としての自覚を持つ。 ③志望学部や大学研究とオープンキャンパス等への積極的参加を通じ、進路希望を明確にする。													
	④マナーの向上	◎		○															
	⑤進路意識の高揚	◎		○	3年	①自己の能力適性の把握に努め、進路を決定する。 ②克服すべき諸課題に計画的に取り組み、進路目標の達成を図る。 ③最上級生としての自覚と諸活動において指導性を発揮する。													
指導内容		かかわる	もどめる	はたす		ねらい	指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす							
1年	基礎学力の定着度と学習力(学習習慣・学習方法等)について把握[スタディサポート]		1年次の学びに向けて、基礎学力の到達状況と学習状況の結果から、自己の学習改善につなげる。			特別活動	4月、3月	8	○	○									
	オリエンテーション・国数英ガイダンス		国数英における主体的な学習態度の育成と基礎学力の向上を図る。学校生活を有意義に過ごすための方法を学ぶ。			授業・特別活動	4月	4	○	○									
	探究活動(総合的な探究の時間)		探究活動における基礎的なスキルを学び、適切な課題設定や様々な分野への関心を高める。			総合的な探究の時間	通年	35	◎	◎									
	校内歌合戦の準備と発表		主体性や創造性、責任感を養い、コミュニケーション能力や情報共有能力を高めながら、協働的な精神を養う。			特別活動	6~7月	10	○	◎	◎								
	進路講演会		外部講師の話を聞くことで、高い志を持たせるとともに、進路探究への意識付けを実現する。			特別活動	6月	3	○	○									
2年	基礎学力の定着度と学習力(学習習慣・学習方法等)について把握[スタディサポート]		2年次の学びに向けて、基礎学力の到達状況と学習状況の結果から、自己の学習改善につなげる。			特別活動	4月	4	○	○									
	探究活動(総合的な探究の時間)		設定した課題について、グループで研究し、それを発表する経験から研究の意義を学ぶ。			総合的な探究の時間	通年	35	○	◎	◎								
	校内歌合戦の準備と発表		主体性や創造性、責任感を養い、コミュニケーション能力や情報共有能力を高めながら、協働的な精神を養う。			特別活動	6~7月	10		◎	◎								
	進路講演会		外部講師の話を聞くことで、高い志を持たせるとともに、進路探究への意識付けを実現する。			特別活動	10月	2	○	○									
	研修旅行(台湾研修・関西研修)		大学や企業等を訪問することで、見聞を広げ、将来の目標を得る。			特別活動	12月	28	◎	○	○								
3年	基礎学力の定着度と学習力(学習習慣・学習方法等)について把握[スタディサポート]		3年次の学びに向けて、基礎学力の到達状況と学習状況の結果から、自己の学習改善につなげる。			特別活動	4月	4	○	○									
	進路講演会		外部講師の話を聞くことで、高い志の実現に向けた諦めない強い意志を確認する。			特別活動	5月	2	○	○									
	保護者向け進路プレゼンの準備		学問分野探究と志望大学探究の成果について、保護者に対して論理的に説明することで自己の志を再確認する。			総合的な探究の時間	5~7月	5		◎	◎								
	探究活動(総合的な探究の時間)		これまでの探究から自分のキャリアを見つめ直し、進路探究をまとめ、発表する。			総合的な探究の時間	通年	35	○	◎	◎								
	校内歌合戦の準備と発表		主体性や創造性、責任感を養い、コミュニケーション能力や情報共有能力を高めながら、協働的な精神を養う。			特別活動	6~7月	10		◎	◎								
							合計時数	195											