

◆2020年度 宮城第一高等学校新2年次◆

臨時休業中課題一覧

期間：令和2年5月25日（月）～5月31日（日）

国語

□現代文B

- ・夏目漱石の他の作品（『草枕』『三四郎』『それから』等）を読んで見よう。
- ・『核心漢字2500+語彙1000』（p186～203）
*学校再開後小テストをします。前期期末までの範囲の一部です。

□古典B

- ・「みるみる覚える古文単語」の今までの分（初～p148）を見直す。
（5/19・26配布プリントを活用）
 - ・「漢文必携」付録の句形マスターシートに目を通して覚える。
（5/26配布プリントを活用）
 - ・『よむナビ漢文②』14（p34） →6月1日（月）に提出。週番（いなければ出席番号の若い生徒二人）が回収し、番号順にして職員室前長机に提出してください。出席番号名前の記入を確認してください。
 - ・『体系古典文法準拠ノート』 →6月1日（月）に提出。（5月7日に提出予定だったので。）週番（いなければ出席番号の若い生徒二人）が回収し、番号順にして職員室前長机に提出してください。出席番号名前の記入を確認してください。
-

数学

□数学Ⅱ＋数学B(普通科)・理数数学Ⅱ＋数学特論(理数科)

数学Ⅱ・理数数学Ⅱ…教科書p110～p125の範囲(三角関数)の小テストをクラッシー校内グループにて5/22(金)午後に配信しました。解いてください。

数学B・理数数学特論…教科書p24～p29(いろいろな数列)の範囲の小テストをクラッシー校内グループにて5/22(金)午後に配信しました。解いてください。

CHECK!

オンラインによる授業は、参加すればわかったような気持ちになりますが、自分で復習しないと、実際には身につけていないことがよくあります。

しっかり復習しましょう。

英語

□コミュニケーション英語Ⅱ・英語表現Ⅱ

◎休業期間中(今週まで)に出題するWebテスト(Classi内)を終えておくこと

- ・英語表現Ⅰ Lesson9～12 (9本)
- ・英語表現Ⅱ Lesson1～4 (4本)
- ・英単語ターゲット1900 Section4 (5本)
- ・Vintage 第8章 (6本)

※「Webテストさえ終わればよい」ではありません!上記教科書・副教材で学習して、力を伸ばすことが目的であることを忘れないください
平常点には含めませんが、考査範囲には含みます

A. 5月25日～27日(月～水)

- ①CROSSBEAR SⅠ NaviBook Chapter1(P.2-5) ディクテーション・重要語句も含む
- ②Vintage 第8章の各問題の演習 右ページの解説を理解しながら覚える
→5月29日金曜日13:00 Webテスト配信
- ③休校期間中の課題でまだ終わっていないものを仕上げること

B. 5月28日～30日(木～土)

- ①CROSSBEAR SⅠ NaviBook Chapter2(P.6-9) ディクテーション・重要語句も含む
- ②ターゲット1900:Section5 例文の赤い単語を、和訳をヒントに書けるようにする
→6月2日火曜日時刻未定 Webテスト配信
- ③休校期間中の課題でまだ終わっていないものを仕上げること

※CROSSBEAMにCDは付属していません。QRコードでダウンロードしてください。

CD希望者は無料で取り寄せできますので担当者に声をかけてください

※5月26日登校日の提出物:先週の登校日の未提出者のみ

(今週は新たな提出物なし…未回収の課題については学校が再開してから)

理科

□物理(2年4・5組『物理基礎・物理』選択者)

課題はありません。6月からの授業に備えて、教科書を読んでおいて下さい。

□化学(普通科)・理数化学(理数科)

今週も、「新作」はありません。

おそらく皆さんの手元には、「今後9ヶ月間、授業で活用する授業プリント」があるはず。これまでの視聴動画の内容をそのプリントと共に復習して下さい。Zoom講座でも、この動画を「再放送」していますから、Classiが開かなくて視聴できなかった皆さんはぜひ参加し、学びを前進させてください。

来週から「通常運転」となることを切に望みます_(._.)_

再開後の「授業」・・・いろいろなことを考えています。お楽しみに!!(ノ´▽`)ノ はざま

□理数物理【物理】(理数科)

先週お知らせしたとおりです。教科書23～33ページ「剛体のつり合い」について、教科書等を読んで、自分なりに理解したことや取り組んだ内容をレポート用紙にまとめて6月の授業時に提出してください。ページ数は3ページ以上6ページ程度までで、適宜、教科書や問題集の問題演習を含めても良いです。きれいにまとめることが目的ではありませんので、必ずしも丁寧である必要はありませんが、自分が理解したことや気づいたこと、自分なりの覚え方などを、私や他の人が分かるように表現してみてください。評価に結びつけますので必ず提出のこと。

なお、この単元の内容は授業であらためて取り上げる予定ですので、分からない場合でも不安に思わないでくださいね。

また、先々週までのステップアップノートの課題をまだ提出していない場合は、必ず提出するように。それでは頑張ってください。

□生物／理数生物(理系選択・理数科)

Classiの「コンテンツボックス」に2年・理系生物／理数生物のフォルダーがあり、その中にこれまでに取り組んでもらった範囲の総復習プリント①・②(B4サイズ・PDFファイル)が入っています。

- ①プリントアウトできる人はプリントアウトして取り組んで下さい。
- ②プリントアウトできない人はダウンロードした画像を見ながら別紙に取り組んで下さい。
- ③この内容について、取り組んだプリントを見ながら、パワーポイント、Live板書等で要点やポイントをオンライン解説します。

※①or②は用紙に学籍番号と名前を記入しておいて下さい。学校再開後に授業で提出です。

※③はあくまでも補助的なものです。強制するものではありません。必要な人は参加して下さい。

スケジュールはClassiの校内グループで連絡します。

※5/19提出分の課題が未提出の人は、5/26登校日に記名を確認して持参して下さい。

□化学講座(文系)

前回同様です。

□生物講座(文系) 次の1.と2.をやってください。登校日の提出はありません。最初の授業で1.を集めます。

1. 前回の課題です。終わっていない人は引き続き取り組みましょう。

①「つかむ生物基礎」p24~p27の問題を解く。(まだ、解いていない人は)

②「つかむ生物基礎」のp28~の□1体液の空欄を埋める。

2. 5月28日(木)のオンライン講座では「細胞周期」についての演習と解説を行います。「つかむ生物基礎」のp16の□2,p19の37.38,p22の例題4に再度取り組むこと。すでに理解した人は,p26の53の問題を確認しておくこと。

なお、5/19の登校日に回収した課題(ノート)の返却は授業が始まってからとします。不都合があれば担当の永沼まで申し出てください。

□地学基礎(文系)

今週も、先週に引き続きNHKのHPにある高校講座「地学基礎」を見て、次の問題に対する答えを簡潔にまとめて下さい。今回見てもらう回は、第20回の地球内部の動きと第21回のプレートの境界です。QRコードを示しておきますので、利用して下さい(「NHK 高校講座 地学基礎」で検索しても見られます)。もし、視聴できない場合は、教科書・資料集等を参考に、問題に答えて下さい。問題はレポート用紙にまとめておいて下さい。後日、提出してもらいます。

第20回 地球内部の動き

問1 火山活動や地震活動の原因が、プレートの運動にあるとする説を何というか。

問2 海洋プレートが沈み込んでいる場所はどこか。

問3 プレートを動かす原動力は何と考えられているか。

問4 地震波トモグラフィーにより観測された地震波速度の分布から、地球内部の何の分布が推定されるか。

問5 ホットプルームによる火山活動が起こっている狭い範囲を何というか。

第21回 プレートの境界

問1 プレートの離れる境界、近づく境界、すれ違う境界は、具体的にはどのような場所か。また、それぞれの場所の特徴を簡潔に述べよ。

問2 5億年前といった古い時代の岩石が、海底に残っていないのはなぜか。

問3 現在の海洋底で、最も古いものは何年間のものか。

社会

文系日本史B

classiで配信している「配信授業」に各自取り組んでください。学校再開まで残り少なくなつて木間hしたが、「配信授業」14までを必ず終わらせるようにしましょう。オンライン講座もなるべく受け、積極的に質問をしましょう。

普通科・理数科日本史A

前回と同じですが、「日本史Aノート」を17ページまで穴埋め完成させるという課題について、6月に学校が再開されてから、授業で「日本史Aノート」提出とします。

普通科世界史A

前回と同じです。教室で会えるのを楽しみにしています。

普通科世界史B

オンライン講座で解説していますので、欠かさず参加してください。Classiで配信したテキストも活用してください。

普通科・理数科地理A

登校日に配布するワークシートを行ってください。

地理Bと表記ありますが、地理Aも同じ課題です。資料集や教科書を見れば解けると思いますが。

普通科地理B

登校日に配布するワークシートを行ってください。

オンラインでは、対話形式の授業を行います。

普通科政治経済・理数科現代社会

オンライン講座受けてください。
