

◆2020年度 宮城第一高等学校新2年次◆

臨時休業中課題一覧

期間：令和2年5月11日（月）～5月17日（日）

*次回の課題配信は令和2年5月18日（月）になります。

国語

□現代文B

- ・教科書p115『ころ』を読む。
- ・『新成現代文』10, 漢字・語句の復習(p23～27)
 - 5月19日(火)に今までの分(1～9)と併せて提出。(本冊のみ。要約ノートは提出不要ですが、各自でやっておくこと)。週番(いなければ出席番号の若い生徒二人)が回収し、番号順にして職員室前長机に提出してください。出席番号名前を確認してください。
- ・『核心漢字2500+語彙1000』(p146～165)
 - *学校再開後小テストをします。前期期末までの範囲の一部です。

□古典B

- ・古文教科書p10『十訓抄』「大江山いくのの道」のノートを完成させる。ノートに本文・単語の意味・文法・現代語訳・古文常識等を書いた状態にすること。
 - 5月19日(火)提出。週番(いなければ出席番号の若い生徒二人)が回収し、番号順にして職員室前長机に提出してください。出席番号名前の記入を確認してください。
- ・「みるみる覚える古文単語」の今までの分(初～p148)を見直して、クラッシーで小テストを受ける。
- ・「漢文必携」付録の句形マスターシートに目を通して覚える。クラッシーで小テストを受ける。
- ・『よむナビ漢文②』13(p32) →5月19日(火)に今までの分(1～12, 句形のまとめ1・2)と併せて提出。週番(いなければ出席番号の若い生徒二人)が回収し、番号順にして職員室前長机に提出してください。出席番号名前の記入を確認してください。
- ・2/28配布プリント(用言&助動詞『枕草子』) →5月19日(火)に提出。(5月7日に提出予定だったものです。)週番(いなければ出席番号の若い生徒二人)が回収し、番号順にして職員室前長机に提出してください。出席番号名前の記入を確認してください。

数学

□数学Ⅱ＋数学B(普通科)・理数数学Ⅱ＋数学特論(理数科)

数学Ⅱ・理数数学Ⅱ…教科書p110～p125の範囲を予習し、ハイプライムの以下の番号をノートに解く。(解答を見て○付けもしてください)

251 252 253 254 255 256 260 261 262 263
264 265 273 274 275 276

数学B・理数数学特論…教科書p31～p35の範囲を予習し、ハイプライムの以下の番号をノートに解く。(解答を見て○付けもしてください)

621 622 623 624 625 626

CHECK!

*以上の課題を毎日自分のペースで継続し、その日学習したノートを写真に撮って

【日付記入】クラッシーのポートフォリオに入れてください。担当者がチェックして返信します。(クラッシーの不調で送れないときは無理せず解きためておく)

*毎週1回程度小テストをクラッシーと本校HPにアップします。16点合格!

解いてみてください。

*登校日に集めるもの…春休みの課題冊子

*登校日に渡すもの…教科書、数Ⅱと数Bの解答

英語

□コミュニケーション英語Ⅱ・英語表現Ⅱ

◎これまで出題したWebテスト(Classi内)に取り組んでいない人は早いうちに
終えること

- ・英語表現Ⅰ Lesson9～12 (9本)
- ・英単語ターゲット1900 Section1～3 (3本)
- ・Vintage 第1～4章 (3本)

※「Webテストさえ終わればよい」のではありません!上記教科書・副教材で
学習して、力を伸ばすことが目的であることを忘れないでください
ターゲットとVintageの勉強方法は今週の課題(下記)と同様です
平常点には含めませんが、考査範囲には含みます

A. 5月11日～13日(月～水)

- ①英表Ⅱ:教科書のPart1 Lesson3を予習(教科書とワークブックの問題)
- ②コミ英Ⅱ:Lesson2Part3を予習(CD音読練習+ワークブックP.12)辞書・文法書使用可
- ③Vintage 第5章の各問題の演習 右ページの解説を理解しながら覚える
→5月15日金曜日13時00分にWebテスト配信

B. 5月14日～16日(木～土)

- ①英表Ⅱ:教科書のPart1 Lesson4を予習(教科書とワークブックの問題)
- ②コミ英Ⅱ:Lesson2Part4を予習(CD音読練習+ワークブックP.13)辞書・文法書使用可
- ③ターゲット1900:Section1～3 例文の赤い単語を、和訳をヒントに書けるようにする
→5月19日火曜日13時00分にWebテスト配信

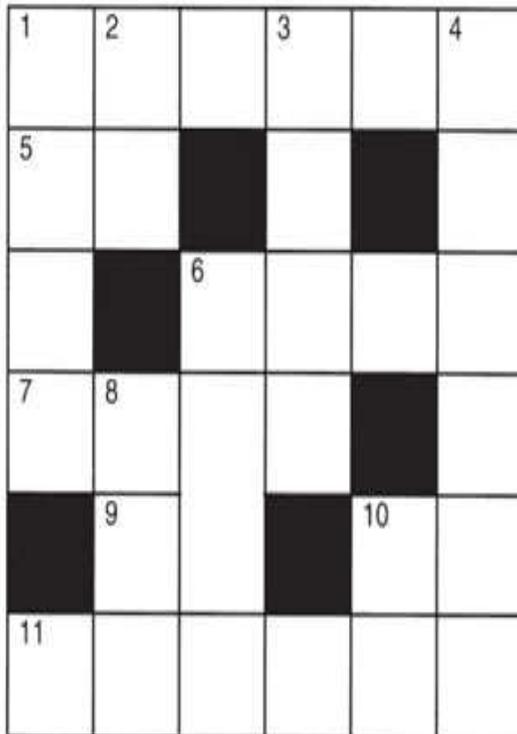
C. 5月13, 14, 16日(水, 木, 土)

- ・コミ英Ⅱ:「Reading Skill(教科書P.8～)説明動画」を配信します
→配信スケジュール、一緒に使うプリント等をClassiで通知します

D. 5月17日(日)オプション課題

- ・クロスワードパズルに挑戦!…最初は辞書なしでがんばってみよう

#1. Openings



Across

1. Made of a very precious metal
5. Article
6. Not sweet
7. At any time
9. That is (abbr.)
10. Therefore
11. Opening in a wall to let in light and air

Down

1. Opening in a wall or fence for a passageway
2. Upon; above and supported by
3. Entrance to a room or building
4. Not wide
6. Observed
8. Seven (Roman numerals)
10. Thus

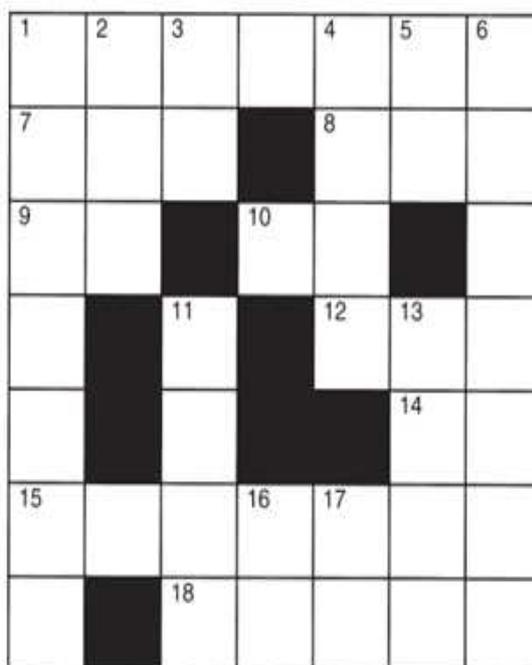
#2. Education

Across

1. Learner; one who studies
7. Opposite of *bottom*
8. Female deer
9. Preposition meaning "over and in contact with"
10. For example (Latin abbreviation)
12. And the others (Latin abbreviation)
14. Exclamation of surprise
15. Test; inspect closely
18. Not ever

Down

1. Tales; short fictional narratives; anecdotes
2. 2,000 pounds
3. Opposite of *down*
4. Rim; border; lip
5. Negative response; opposite of *yes*
6. Instructor
11. Conjunction used with comparative adjectives and adverbs
13. Vocal or musical sound; a particular pitch in an intonation
16. Objective case of the pronoun "I"
17. Roman numeral for *four*



<出典>

https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/095-108-s2-crossword-puzzle.pdf



理科

□化学(普通科)・理数化学(理数科)

※ これまでと同様です(*^^) 今週は2本搭載(溶解度)!

→ Classiが過酷な状況ですけど・・・なんとかつないで視聴してください。

現在「化学LIVE」も公演中!!番組表みて、みんなでシャウトしようぜ(*^O^*)

□物理基礎(普通科で「物理・物理基礎」を選択した生徒対象)

5月18日の週から、オンライン講座が開催される可能性がでてきました。そこで、以下の範囲の教科書を読んで、問題を解いて下さい。オンライン講座では、その中からいくつかの問題の解説と類題の演習・解説を行う予定です。

●教科書 P.6～25(『発展』と書かれてある箇所は除く)の各例題

●問題集 セミナー物理基礎+物理 P.6～11の「プロセス」「基本例題」「基本問題」「発展例題」(問題の上に『物理』と書かれてある問題は除く)

□理数物理(理数科)

引き続き教科書を読み進め、問題等に取り組んでください。Classiのコンテンツボックス「2年次理数物理」に、教科書の解説動画を入れているので視聴のこと。

さて、5月11日からは課題を評価に結びつけますので、しっかりと取り組んでください。今回は、第1回登校日(19日)までに次の問題を解いてA4レポート用紙等にまとめ、番号と氏名を1ページ目に書いて綴じて提出してください。(登校できない場合は、後でまとめて提出も可)

○ステップアップノート物理 問い番号 10, 11, 15, 19, 21, 26

+自作問題とその解答 (1個以上、自分なりに創作してみてください)

※解けないときはできるところまででよいです。質問があれば書いてください。

※もっと自分に合った問題(チャレンジングな問題など)に変更することも可。その際、どの問題集の何番の問題かを示してください。

※コンテンツボックスに「2年次理数物理 課題提出ボックス」や「2年次理数物理 質問ボックス」を用意していますので、課題をPDF等で提出したり、質問に利用してください。

それでは、計画的、継続的学習を! 継続は力なり!!

□生物／理数生物（理系選択・理数科）

Classiの「コンテンツボックス」に2年・理系生物／理数生物のフォルダーがあり、その中にこれまでに取り組んでもらった範囲の総復習プリント①・②（B4サイズ・PDFファイル）が入っています。

- ①プリントアウトできる人はプリントアウトして取り組んで下さい。
- ②プリントアウトできない人はダウンロードした画像を見ながら別紙に取り組んで下さい。
- ③この内容について、取り組んだプリントを見ながら、パワーポイント、Live板 書等で要点やポイントをオンライン解説します。

※①or②は用紙に学籍番号と名前を記入しておいて下さい。後日提出です。

※③はあくまでも補助的なものです。強制するものではありません。必要な人は参加して下さい。スケジュールはClassiの校内グループで連絡します。

※登校日（5/19）にこれまでの課題を集めます。記名を確認して持参して下さい。

□化学講座（文系）

前回の範囲の解説動画をclassiで配信済みです。確認してください。疑問・質問はグループ内の投稿の「コメントする」から記入してください。

□生物講座（文系）

1. 「つかむ生物基礎」のp20～p23問題を解く。
2. 「つかむ生物基礎」のp24～p27の問題を解く。→できるところまででいいです。
3. 前々回、課題にした、「細菌・ウイルスについて調べる」について
 - ①細菌の特徴（例：細胞のつくり、大きさ、増殖の特徴、共生説など）
 - ②ウイルスの特徴（例：生物か無生物か、大きさ、増殖の特徴、バクテリオファージなど）
- ①、②ともに終了しましたか。この課題を課したのは、今問題になっている「新型コロナウイルス」について、科学的に理解を深めて欲しかったからです。①、②以外にもウイルスや感染症に関して調べるのもgoodですよ。
4. 休校期間の生物基礎の課題をやってみての自己評価、感想、苦手分野や質問したいことなどなど書いてください。（自由記述）

※1 上記1.～4.をまとめたノートを次回の第1回登校日（5/19）に忘れず持参し、提出。評価に加えます。（学籍番号と氏名の記入を!）

※2 ノート返却は第2回登校日（5/26）となります。

□地学基礎(文系)

NHKのHPにある高校講座「地学基礎」を見て、次の問題に対する答えを簡潔にまとめて下さい。今回見てもらう回は、第5回の太陽系の誕生と第6回の太陽系天体の特徴です。QRコードを示しておきますので、利用して下さい(「NHK 高校講座 地学基礎」で検索しても見られます)。もし、視聴できない場合は、教科書・資料集等を参考に、問題に答えて下さい。問題はレポート用紙にまとめておいて下さい。後日、提出してもらいます。



第5回 太陽系の誕生の問題

- 問1 太陽系は何年前に誕生したか。
- 問2 太陽系の天体を作るガスや塵が集まったものを何というか。
- 問3 塵がどのようにして大きな天体(原始惑星や惑星)となるのか。また、その途中でできた直径数kmの塊を何というか。
- 問4 地球は最終的に何回程度の原始惑星の巨大衝突を受けて出来上がったか。
- 問5 太陽系の惑星は大きく2つの型に分けられる。それは、何と言われるか。また、それぞれの型の成分の違いは何か。
- 問6 太陽系の惑星の2つの型の成分の違いを生じた主な原因は何か。

第6回 太陽系天体の特徴の問題

- 問1 地球形惑星と木星型惑星を次の項目で比較したとき、大きい(長い)のはどちらかそれぞれ答えなさい。①大きさ ②質量 ③密度 ④自転周期
- 問2 彗星はどのような物質でできているか。
- 問3 地球に液体の水が存在する大きな要因は何か。
- 問4 生命体が存在する可能性がある3つの要素とは何か。
-

社会

文系日本史B

課題だった教科書41ページ白鳳文化までの自学は進んでいますか？ 来週18日(月)から、「実況中継」風の授業配信を行います。白鳳文化までのノートが出来上がっていることを前提としますので、それまで終わらせておいてください。

普通科・理数科日本史A

前回と同じ。教科書を熟読し、日本史Aノートの17ページ(江戸幕府の滅亡)までを完成させる。ノートは記名して、最初の授業で提出する。

普通科世界史A

教科書を用いて予習を行ってください。

文系世界史B

教科書87ページ「東アジア文化圏の形成」から97ページ「時間軸から見る諸地域世界」までを読んでおいてください。

普通科・理数科地理A

前回と同じ。教科書を見ながら、地理の課題の学習プリントを行ってください。一番最初の授業で集める予定です。

普通科地理B

前回と同じ。教科書を見ながら、地理の課題の学習プリントを行ってください。一番最初の授業で集める予定です。

普通科政治経済・理数科現代社会

前回と同じ。政治経済の教科書P6～23を読んで、資料集P12～35に目を通しておくこと。
