

## 休業中の課題について 【5.9～5.17 期間】

### 【評価について】

- ① 現段階の Classi を通しての動画視聴・Web テストはあくまで家庭学習を支援するものですので、参加できなくても問題ありません。
- ② 通信不安定で接続できなかった場合は、渡されている課題に取り組むようにして下さい。
- ③ 事前に渡されている課題は評価します。  
教科書を読む等の課題は、今後授業で扱う部分ですので評価に入ります。

### 【課題・Web テスト等配信予定】

月：数学 水：理科・社会 金：英語

### 【各教科より】

#### 《国語》

現代文：新規の課題なし。これまでの課題の見直しをしておこう。

時間を見つけて本や新聞を読むなど、活字に親しむ習慣を付けておきましょう！

古 典：①『マスター古文1』⑤玉勝間 (p12~13)

②NHK 高校講座 (ラジオ第2放送) の「国語総合」を聞いてみよう！

毎週金・土の午後 8:10~8:30 に放送していて、自学の内容をより深めることができます。

インターネットの環境がある人は高校講座の HP から番組を見ることができます。こちらではさらに学習メモや理解度チェックというものも利用できるのをおすすめですよ。

\*5/8(金)、5/9(土)は「児のそら寝」、5/16(金)、5/17(土)は「絵仏師良秀」です。

#### 《数学》

5/11 (月) に教材を配信します。

内容は、先日のアンケートで「難しかった」と回答があった部分を中心に、より詳しい解説といくつか練習問題を載せたものです。答えを出すことではなく、自分の中で「わかった」という感覚を持つこと。そして Hi-PRIME などの問題や復習に取り組んで「わかった」を何度も再体験することが大切です。頑張りましょう！

#### 《英語》

SKYWARD RAINBOW の「予習・復習ノート」の Unit11 を解くこと。解答・解説は後日配布します。

5/8 (金) に Classi を通じて Web テスト (Bricks とチャート式) を配信するので、解くこと。

5/15 (金) は Classi を通じて Web テスト (チャート式) を配信するので、解くこと。

## 《理科》

化学基礎 5月18日(月)以降に新しい課題を配布・配信します。

まだ郵送された課題が終了していない生徒は、それまで終了させて下さい。

またWEBテストを5/13に配信します。

生物基礎 WEBテストを配信します。

理数化学 第4回のプリントに取り組んでください。解答と解説動画、WEBテストは5/13に配信します。

理数生物 WEBテストを配信します。

理数物理 ①ステップアップノート p.10~14 (これまでの学習範囲を含む)

②5月13日(水)配信のWEBテスト(解答目安5/19(火)21:00)

\*今回のWEBテストは教科書p.18~21(自習プリント6・7)の範囲です。

\*ネット環境の都合等でWEBテストに取り組めなかった生徒には登校日等に渡します。

\*詳しくは5月13日(水)にClassiで配信します。

## 《社会》

世界史A課題(1年次理数科)

「次の三人の人物から一人選び、その人物の生涯と歴史に残した功績を調べ、まとめる。」

ワシントン      ルイ16世      ナポレオン(1世)

①形式

ノート1ページ以上に手書きでまとめてください。余裕がある人は、調べた内容から想像して(資料集などを参考にして)、その人物の肖像画をイラストで表現して下さい。コピーを貼りつけたものは受け付けません。

②調べる方法

事典や資料集や教科書などの書籍や、インターネット上の情報を用いて調べてください。

③提出日

中間考査の時に提出してもらいます。評価の対象にします。

④注意点

利用した書籍のタイトルと出版社名、ホームページのタイトルとURLを必ず表記すること。

## 【その他】

### 《総合的な探究の時間》

No.1 ガイダンスの動画を配信済みです。視聴してテキストp.4のworkに取り組み、ポートフォリオとしてclassiに保存してください(課題を配信済み)。また、18日にNo.2疑問を持つ力・思考ツールを配信します。同様に視聴しテキストp.11のworkに取り組み、ポートフォリオとしてclassiに保存してください。

### 《東北大学「科学者の卵」養成講座》

東北大学に月1回通い、大学の先生からの講義を受けられるプログラムです。紹介ビデオをclassiで配信済みなので、ビデオとHPを見てください。書類の添削や質問がある人は、化学・三嶋まで。

### 《スタディーサポート》

次回登校日がスタディーサポートの提出日になります。