

令和8年2月19日

保護者の皆様へ

宮城県宮城第一高等学校
校長 中山 治彦

令和7年度 「学校評価」について（報告）

早春の候 保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動全般に対し御理解と御協力を賜り、心より厚くお礼申し上げます。

さて、令和7年10月末に実施いたしました学校評価アンケート調査について、多くの保護者の皆様からたくさんの貴重な御意見をいただきました。御協力誠にありがとうございます。

評価の結果がまとまりましたので御報告いたします。この結果を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に活用し、学校のさらなる活性化と地域に開かれた特色ある学校づくりに努めていきたいと考えております。

今後とも、本校の教育活動に対する御支援をよろしくお願いいたします。

◇評価項目

- 1 教育活動全般に関する領域（教育目標、教育計画、施設設備）
- 2 学習活動に関する領域（教育課程、学習指導）
- 3 進路指導に関する領域（進学指導、進路相談）
- 4 生徒指導に関する領域（学校生活、教育相談、学校保健）

◇実施日・対象・回収率

実施日 令和7年10月28日～11月1日
対 象 全年次の保護者
回収率 87.2%

◇評価段階

A：当てはまる B：どちらかといえば当てはまる
C：どちらかといえば当てはまらない D：当てはまらない
肯定的評価（A+B）が90%以上：◎、60%以上：○、50%以上：△、50%未満：▲

◇評価領域ごとの結果と分析(数値の単位は%)

1 教育活動全般に関する評価領域

No	評 価 項 目	A	B	C	D	A+B	評価
1	有意義な学校行事がある。	60.5	37.2	1.8	0.4	97.8	◎
2	お子さんの学校生活は充実している。	46.9	45.5	6.0	1.6	92.5	◎
3	災害・緊急時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	30.9	55.7	10.6	2.8	86.6	○
4	保護者向けの行事は、趣旨の説明や、時期・時間などの配慮がなされている。	32.2	56.7	9.1	2.1	88.8	○
5	学習活動、学校行事、部活動では特色のある教育活動が行われている。	47.8	46.8	4.3	1.1	94.5	◎
6	学校ホームページやClassiなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	59.7	37.0	2.2	1.1	96.6	◎
7	校舎やグラウンドなどの施設・設備は整備されている。	71.4	24.5	3.3	0.8	95.9	◎
8	授業・課外・クラスの活動等において、iPad等のICT機器が利活用されている。	71.4	26.9	1.3	0.3	98.4	◎

項目1「学校行事」、項目2「学校生活」は高い肯定的評価をいただき、特に「学校行事」は、97.8%と非常に高い評価をいただきました。今年度は、多くの方々の協力を得て「体育大会」、「歌合戦」、「秋桜祭」などの学校行事が開催できました。一部の活動では御覧いただけない行事もありましたが、各御家庭でのお子様の様子から、本校の教育活動に対し一定の信頼をいただけているものと感じております。今後は、さらに情報発信の方法などについて改善を加えながら取り組んで参ります。

項目3「災害時の対応」は、86.6%の肯定的評価をいただきました。年2回の避難訓練などを通して避難経路の再確認をしましたが、新校舎での避難経路と合わせて新グラウンド・第2グラウンド・新テニスコート・秋桜館などを含めた避難経路の見直しを図り、より安全に配慮した避難行動ができるように、さらに周知徹底していきたいと考えております。今年度はクマに関する情報共有もいただきましたが、引き続き、緊急時の情報発信など、生徒の皆さんが安心して学校生活を送ることができるよう防災意識の更なる向上につながる努力を重ねて参りますので、御理解の程よろしくお願いいたします。

項目4「保護者向けの行事」は、88.8%の肯定的評価をいただきました。内容はもとより、人数や場

所、経費など様々な要素を含みますが、実現可能で有意義な行事を模索していきたいと考えておりますので、PTA 活動への御理解と御協力を賜りますようお願い申し上げます。保護者の皆様からいただきました貴重な御意見を真摯に受け止め、今後も学校行事、および PTA 活動の充実に努めて参ります。

項目 5「特色のある教育活動」は 94.5%と、本校の特色ある学校づくりを理解していただけていると考えております。国際探究科・理数探究科も 4 年目となり、普通科との関わり方を含め、さらに様々な試みがなされておりますが、今後も魅力ある教育活動を工夫して参ります。

項目 6「学校の情報」は肯定的評価が 96.6%と、学校からの情報が各家庭へ適切に伝えられていると考えております。これからも学校の様子や連絡事項など、複数の手段を用いて確実にお手元に届くよう、努めて参ります。

項目 7「施設・設備」は人工芝のグラウンド、新校舎に続き、グラウンド、テニスコートも完成し、すべてが最新の施設設備となり、95.9%の肯定的評価となりました。この施設を大切に使うことを機に公德心の育成にも努めて参ります。

項目 8「授業・課外・クラスの活動等において、iPad 等の ICT 機器が利活用されている。」は、98.4%の肯定的評価をいただきました。校内の ICT 機器環境は、県内の公立学校の中でもトップクラスの水準にあり、今年度も 3 年次教室の黒板用プロジェクタの可動化や、校内各所に生徒も利用可能な大型モニタを設置するなど、ICT 機器をさらに充実させています。日常的な活用が当たり前になってきたことから、iPad アプリの充実や学習用アプリの効果的な活用を推進していけるよう、教員側の研修を充実させることも大切であると考えています。御家庭でも、学習利用としての iPad の活用や授業での利用について話題にいただき、効果的な ICT 活用について考える機会を増やしていただきますよう、よろしくお願いいたします。

2 学習活動に関する評価領域

No	評価項目	A	B	C	D	A+B	評価
9	学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	29.1	54.7	12.2	4.1	83.8	○
10	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。	37.7	56.1	4.9	1.3	93.8	◎
11	2 年次、3 年次での科目選択について十分な説明が行われている。	33.3	54.8	9.4	2.5	88.1	○
12	教科の年間指導計画や評価の仕方について説明されている。	24.6	56.4	14.1	4.9	81.0	○
13	学習について気軽に教員に質問できる雰囲気がある。	25.9	52.9	16.1	5.1	78.8	○

項目 9「学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている」は、83.8%の肯定的評価となり、引き続き改善傾向を示しています。ここ 4 年間で見ると、肯定的評価は累計で 7.7 ポイント上昇しており、授業改善の取組が一定の成果を上げているものと考えられます。特に本項目については、生徒アンケートにおける評価よりも高い数値を示しており、授業や課外活動、ICT の利活用等を通じた学習環境の整備について、保護者の皆様から一定の理解を得ていることがうかがえます。一方で、依然として 9 割には達しておらず、授業内容や学習の到達感を、より一層実感できるような工夫が求められていると捉えています。

項目 10「学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている」は、93.8%の肯定的評価となり、昨年度を上回る結果となりました。本項目は令和 5 年度に新たに追加されて以降、生徒アンケートと同様の傾向を示しながら、大幅な改善を経て、安定して高い評価を維持しています。本校のスクールミッションおよびカリキュラム・ポリシーに基づく教育課程の編成・実施について、保護者の皆様に一定程度理解が浸透してきているものと考えられます。今後も、普通科・国際探究科・理数探究科それぞれの特色を生かしつつ、スクールポリシーに即した教育活動を継続的に推進して参ります。

項目 11「2 年次、3 年次での科目選択について十分な説明が行われている」は、88.1%の肯定的評価となり、改善傾向は見られるものの、その伸びは緩やかなものとなっています。本項目については、生徒アンケートと同様の推移を示している一方で、依然として生徒の評価（90.5%）よりも低い結果となっており、説明内容や情報の伝わり方に課題が残っていると考えられます。特に、科目選択や評価に関する説明が授業内で完結する場合、保護者にお伝えできる情報が限定的になりやすい点が、評価に影響している可能性がありますので、改善を図って参りたいと考えています。

項目 12「教科の年間指導計画や評価の仕方について説明されている」は、81.0%の肯定的評価となりました。ここ数年、着実な改善傾向を示しているものの、生徒アンケート（87.2%）と比較すると評価はやや低く、評価方法の透明性や説明の在り方について、さらなる工夫が求められています。年間指導計画や評価規準について、授業内での説明に加え、面談や保護者会等の機会を通じて共有を図ることが、今後の重要な課題であると捉えています。

項目 13「学習について気軽に教員に質問できる雰囲気がある」は、78.8%の肯定的評価となりました。過去 4 年間で見ると着実な改善傾向を示してきましたが、今年度は前年度から 0.1 ポイントの微減となっています。日頃の授業や学習活動の中で、生徒と教員との対話を大切にする取組は継続して行われているものの、保護者の皆様に、その様子が十分に伝わっていない可能性も考えられます。

ここ数年、本校では生徒同士の学び合いやグループ学習、発表活動、ICT 機器の利活用などを通じて、探究的な学びの充実と教職員の授業力向上に向けた改革を進めてきました。新学習指導要領で求められる「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶ

か」を重視し、学びのつながりや理解の深まりを実感できる授業づくりを、引き続き推進して参ります。今後は、今回の生徒・保護者アンケートの結果に加え、全クラスで実施している授業評価アンケートの「生徒の声」にも一層注目し、授業担当者間での共通理解を深めながら、年間指導計画や評価方法の説明の充実、質問しやすい学習環境の整備等に取り組んで参ります。生徒一人一人の進路目標の達成につながり、保護者の皆様にも「満足できる授業が行われている」と感じていただけるよう、継続的な授業改善に努めて参ります。

3 進路指導に関する評価領域

No	評価項目	A	B	C	D	A+B	評価
21	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	35.5	56.4	5.0	3.1	91.9	◎
22	学校は大学入試などについての的確な情報を提供している。	37.6	53.2	7.5	1.7	90.8	◎
23	保護者と共通理解を図りながら進路指導が進められている。	26.3	58.4	12.6	2.6	84.7	○
24	進学へ向けての模擬試験や課外講習が充実している	39.4	52.5	7.0	1.2	91.8	◎
25	進路ガイダンス・進路講話は適切に実施されている。	38.3	54.5	5.7	1.5	92.7	◎

項目 21「進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている」は、91.9%の肯定的評価となり、昨年度よりも向上しました。生徒一人一人の進路意識を高めるための年次に応じた指導や、面談・進路行事等を通じた取組について、保護者の皆様から一定の評価を得ているものと考えられます。

項目 22「学校は大学入試などについての的確な情報を提供している」は、90.8%の肯定的評価となり、引き続き高い水準を維持しています。大学入試制度や進学動向に関する情報提供については、変化の激しい状況の中にあっても、保護者の皆様に安心感をもって受け止めていただけているものと捉えています。今後も、正確かつ適時の情報発信に努めて参ります。

項目 23「保護者と共通理解を図りながら進路指導が進められている」は、84.7%の肯定的評価となりましたが、90%に達するように、年次 PTA 等で本校の進路支援について十分説明するとともに、保護者の皆様が気軽に相談していただける年次 PTA 等で機会をつくれるよう働きかけて参ります。

項目 24「進学へ向けての模擬試験や課外講習が充実している」は、91.8%の肯定的評価となり、安定して高い評価を得ています。生徒の進路希望や学力状況に応じた模擬試験の実施や課外講習について、一定の成果が上がっているものと考えられます。

項目 25「進路ガイダンス・進路講話は適切に実施されている」は、92.7%の肯定的評価となり、昨年度よりも向上しました。進路に対する意識を高めるための体系的な取組が、保護者の皆様にも理解されてきていることがうかがえます。

進路指導に関するすべての項目において、今年度は昨年度を上回る肯定的評価を得ることができました。特に項目 23 については大幅な改善が見られた一方で、今後は肯定的評価が 90%に達することを目標に、年次 PTA 等の機会を通じて本校の進路支援の考え方や取組について、より丁寧に説明していく必要があると考えています。また、保護者の皆様が疑問や不安を感じた際に、気軽に相談していただけるような機会づくりについても、引き続き検討して参ります。

進路情報の提供については、全体向けに「みやいち進路通信」、年次ごとには「COSMOS」を発行するなど、継続的な情報発信を行っています。今後もこれらの取組を通じて、保護者の皆様との共通理解を一層深め、生徒一人一人の進路実現を支える体制の充実に努めて参ります。

4 生徒指導・健康管理に関する評価領域

No	評価項目	A	B	C	D	A+B	評価
14	学友会（生徒会）、各種委員会の活動が盛んで充実している。	31.4	59.0	8.0	1.5	90.5	◎
15	部活動が活発に行われている。	45.6	46.5	6.5	1.3	92.2	◎
16	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	27.2	55.6	12.9	4.3	82.8	○
17	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。	22.8	53.6	17.9	5.7	76.4	○
18	必要なときに、悩みや困りごとの相談に応じてくれるカウンセリング体制が整っている。	31.0	58.8	8.0	2.2	89.8	○
19	健康や体について困ったとき、相談に応じる体制が整っている。	35.2	57.7	5.5	1.6	92.9	◎
20	校舎は衛生的に管理されている。	60.0	37.1	2.3	0.6	97.1	◎

項目14「学友会（生徒会）、各種委員会の活動が盛んで充実している」は、90.5%の肯定的評価となりました。ここ数年、9割前後の高い評価を維持しており、生徒主体の活動が学校生活の中で一定の定着を見せているものと考えられます。今後も、生徒一人一人が役割を自覚し、主体的に関わることでできる機会を大切にしながら、学校全体で活気ある活動が展開できるよう、必要な支援を行って参ります。

項目15「部活動が活発に行われている」は、92.2%の肯定的評価となり、昨年度より1.7ポイント上昇しました。大会等での成果のみならず、日頃の校内での活動の積み重ねや、秋桜祭における発表・取組の様子などが評価につながったものと受け止めています。部活動は、生徒一人一人にとって活躍の場であると同時に、将来に向けた大切な出会いや学びの場でもあります。今後もその意義を大切にしながら、生徒の成長を支える活動として継続的に支援して参ります。

項目16「挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている」は、82.8%の肯定的評価となりました。過去4年間、80%を下回る評価が続いていた中で、一定の改善傾向が見られます。挨拶やマナー、ルールの遵守は、本校が掲げる「自主自律」の理念の土台となるものであり、生徒自身が考え、選択し、行動していく力の育成が重要であると考えています。今後も、日常の学校生活や様々な行事・活動の場面を通して、継続的な支援・指導を行って参ります。

項目17「学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている」は、76.4%の肯定的評価となり、昨年度の80.7%からやや下降しました。この結果は、いじめ問題に対する本校の取組そのものだけでなく、その内容や体制が十分に伝わっていない可能性を示しているものと捉えています。アンケート調査や面談等を通じたいじめの把握や対応については、一定の成果が上がっている部分もありますが、今後は取組の再点検を行うとともに、保護者の皆様への周知や情報共有の方法について、より丁寧に工夫を重ねていく必要があると考えています。引き続き、早期発見・早期対応を基本に、安心・安全な学校づくりに努めて参ります。

項目18「必要なときに、悩みや困りごとの相談に応じてくれるカウンセリング体制が整っている」は、89.8%の肯定的評価となりました。今年度もスクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーの配置を受けて、体制の充実を図ってきました。過去3年間は90%を超える評価を得ていましたが、今年度は僅かに下回る結果となりました。一方で、日頃から教職員が生徒に対して丁寧に案内を行っていることにより、カウンセリング体制が一定程度周知されている表れとも受け止めています。今後は、生徒だけでなく、保護者のみでのカウンセリングも可能であることについて、より多くの保護者に知っていただき、必要に応じて有効に活用していただけるよう、周知と利用促進に努めて参ります。

項目19「健康や体について困ったとき、相談に応じる体制が整っている」は、92.9%の肯定的評価となり、過去3年間と同様に高い水準を維持しています。生徒が安心して学校生活を送ることができるよう、今後も保健室を中心とした健康相談体制の充実を図り、継続的なサポートを行って参ります。

項目20「校舎は衛生的に管理されている」は、97.1%の肯定的評価となり、新校舎移転後の前年度よりさらに上昇しました。学校公開やPTA活動等で来校された保護者の皆様からも、良好な評価をいただいております。日頃からの衛生管理の取組の成果であると判断しています。今後も生徒・教職員が施設を大切に使用する意識づくりを進めるとともに、エアコン、換気装置、加湿器等を適切に活用しながら、衛生的で安全な学習環境の維持に努めて参ります。

◇その他

本年も学校評価アンケートに際し、多くの貴重な御意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。いただいた御意見や評価結果につきましては、真摯に受け止め、次年度以降の学校運営や教育活動の改善に生かして参ります。

本校では、保護者の皆様と学校が連携しながら、生徒一人一人の成長を支えていくことが何より重要であると考えております。今後も、教育内容や学校体制の充実に努めるとともに、安心して学校生活を送ることができる環境づくりを進めて参ります。

なお、本年度は生徒向けにも学校評価の結果をまとめ、すでに配付しております。よろしければ、お子様とともに御覧いただき、学校生活や学びについて話し合う機会としていただければ幸いです。

今後とも、本校の教育活動に対し、御理解と御協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。