

保護者の皆様へ

宮城県宮城第一高等学校  
校長 後藤 和也

## 令和4年度 「学校評価」について（報告）

早春の候 保護者の皆様にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動全般に対し御理解と御協力を賜り、心より厚くお礼申し上げます。

さて、今年度11月に実施いたしました学校評価アンケート調査について、多くの保護者の皆様からたくさんの貴重な御意見をいただきました。御協力誠にありがとうございます。

評価の結果がまとまりましたので御報告いたします。この結果を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に活用し、学校のさらなる活性化と地域に開かれた特色ある学校づくりに努めていきたいと考えております。

今後とも、本校の教育活動に対する御支援をよろしくお願いいたします。

## ◇評価項目

- 1 教育活動全般に関する領域（教育目標、教育計画、施設設備）
- 2 学習活動に関する領域（教育課程、学習指導）
- 3 進路指導に関する領域（進学指導、進路相談）
- 4 生徒指導に関する領域（学校生活、教育相談、学校保健）

## ◇実施日・対象・回収率

実施日 令和4年11月7日～11月11日

対象 全校の保護者

回収率 88.2%

## ◇評価段階

A：当てはまる

B：どちらかといえば当てはまる

C：どちらかといえば当てはまらない

D：当てはまらない

肯定的評価（A+B）が90%以上：◎、60%以上：○、50%以上：△、50%未満：▲

## ◇評価領域ごとの結果と分析(数値の単位は%)

## 1 教育活動全般に関する評価領域

No	評価項目	A	B	C	D	A+B	評価
1	有意義な学校行事がある。	55.6	40.5	2.8	1.1	96.1	◎
2	お子さんの学校生活は充実している。	39.9	50.0	8.0	2.1	89.9	○
3	校舎やグラウンドなどの施設・設備は整備されている。	7.3	39.4	34.8	18.5	46.7	▲
4	災害・緊急時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	28.3	55.5	14.6	1.6	83.8	○
5	保護者向けの行事は、趣旨の説明や、時期・時間などの配慮がなされている。	28.7	60.1	9.1	2.2	88.7	○
6	学習活動、学校行事、部活動では特色のある教育活動が行われている。	42.6	49.6	5.6	2.2	92.3	◎
7	学校ホームページやClassiなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	52.8	42.9	3.2	1.1	95.7	◎

項目1「学校行事」項目2「学校生活」につきましては、高い評価をいただきました。特に「学校行事」につきましては、96.1%と非常に高い評価をいただきました。今年度もコロナ禍ではありましたが、多くの方々の協力を得て「体育大会」、「歌合戦」、「秋桜祭」などの学校行事が開催できました。残念な

から感染予防対策の観点より、活動の様子を直接御覧いただけない行事がほとんどでしたが、各御家庭でのお子様の様子を通して、本校の教育活動に対し一定の信頼が得られていると感じております。今後は、さらに情報発信の方法などについて改善を加えながら取り組んでいきたいと思っております。

項目3「施設・設備」につきましては、仮設校舎へ移転し新しい施設・設備となって改善された点もありますが、仮設であるがため、騒音やその他の設備の面で不便をおかけしております。生徒の皆さんからの要望も受け入れながら、予算等の面での制限もありますので可能な範囲とはなりますが、改善に努めたいと思っております。

項目4「災害時の対応」につきましては、83.8%の高い評価をいただきました。年2回の避難訓練などを通して避難経路の再確認をしました。また、非常時の連絡方法を各御家庭と確認させていただきました。今後も、緊急時の情報発信などに関して見直しを図り、生徒の皆さんが安心して学校生活を送ることができるよう、また、併せて防災意識の更なる向上につながるよう努めていきます。

項目5「保護者向けの行事」については、88.7%の高評価をいただきました。今後もPTA活動への御理解と御協力のほどよろしくお願いたします。保護者のみなさまからいただきました貴重な御意見を真摯に受け止め、今後も学校行事、およびPTA活動の充実に努めていきます。

項目6「特色のある教育活動」は4年連続で評価が90%を超えており、本校の特色ある学校づくりを理解していただけていると考えます。国際探究科・理数探究科も開設され、様々な試みがなされておりますが、今後も魅力ある教育活動に努めていきます。

項目7「学校の情報」は3年連続で95%を超えており、学校からの情報が各家庭へ適切に伝えられていると考えます。これからも学校の様子や連絡事項など、複数の手段を用いて確実にお手元に届くよう、努めていきます。

## 2. 学習活動に関する評価領域

No	評価項目	A	B	C	D	A+B	評価
8	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	18.3	57.6	17.5	6.6	76.0	○
9	生徒一人一人の個性を伸ばす教育課程が編成されている。	18.1	51.9	21.7	8.3	70.0	○
10	2年次、3年次での科目選択について十分な説明が行われている。	25.0	58.8	13.3	2.9	83.8	○
11	教科の年間指導計画や評価の仕方について説明されている。	18.2	55.9	18.7	7.2	74.1	○
12	学習について気軽に教員に質問できる雰囲気がある。	20.8	50.7	21.5	7.1	71.5	○

項目8の「学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われる」、項目9の「生徒一人一人を伸ばす教育課程」の評価は昨年度とほぼ同水準です。今年度は、1・2年次生全員がiPadを購入、3年次生に対しては全員にiPad貸与が可能となり、授業内におけるICTの利活用が大幅に増加しています。授業内容については一定の御理解をいただきつつも、この授業スタイルの大きな変化が、進学校である本校生徒の皆さんの学力アップ、進路目標達成に繋がったと保護者の皆様にも満足いただけるよう、更に授業改善に取り組んで参ります。

項目12「学習について気軽に教員に質問できる雰囲気がある」は約30%の保護者の皆さんが「十分でない」と回答しています。学習について気軽に教員に質問できない原因として、生徒の皆さんが授業に対して感じていることと同様、「内容が理解できなくて何を質問していいのかわからない」、「質問することが恥ずかしい」など様々な要因が考えられます。いずれにせよ、気軽に教員に質問できる雰囲気作りは、学習活動が円滑なものかどうかのバロメータとなりますので、今後も生徒の皆さんとのコミュニケーションをしっかりとっていきたくと考えています。今年度は、45分×7時間授業が導入され、放課後時間の確保にもつながり、質問のしやすさにもつながっていくのではないかと考えています。

### 3 進路指導に関する評価領域

No	評価項目	A	B	C	D	A+B	評価
20	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	23.7	57.5	15.2	3.6	81.2	○
21	学校は職業・大学・大学入試などについての的確な情報を提供している。	25.5	56.7	14.4	3.4	82.1	○
22	保護者との連絡を密にとりながら進路指導が進められている。	10.9	46.6	29.9	12.6	57.5	△
23	進学へ向けての模擬試験や課外講習が充実している	30.4	57.7	9.5	2.4	88.1	○
24	進路ガイダンス・進路講話は適切に実施されている。	28.0	61.8	7.9	2.2	89.8	○

項目 22 以外は概ね例年同様の高評価をいただきました。しかし、「保護者との連絡を密に採りながら進路指導が進められている」については、昨年度同様に依然として低い数字です。このような現状を真摯に受け止め、十分に反省したいと思います。これまでは、大局的な進路情報の提供に留まっていることも多かったと思いますので、生徒個々の希望進路実現に向け、生徒・保護者が共通認識できるような情報提供のあり方について、クラス担任とともに工夫して参りたいと思います。一方、「進学に向けての模擬試験や課外講習が充実している」という項目では、+3.2%の評価をいただきました。生徒の第1志望を叶えるべく、一層充実を図っていききたいと思います。

### 4 生徒指導・健康管理に関する評価領域

No	評価項目	A	B	C	D	A+B	評価
13	学友会(生徒会)、各種委員会の活動が盛んで充実している。	22.7	65.2	9.8	2.3	87.9	○
14	部活動が活発に行われている。	40.1	49.7	8.0	2.2	89.9	○
15	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	21.4	55.7	18.4	4.5	77.1	○
16	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。	15.8	58.4	18.2	7.6	74.2	○
17	必要なときに、悩みや困りごとの相談に応じてくれるカウンセリング体制が整っている。	25.9	64.5	8.0	1.6	90.4	◎
18	健康や体について困ったとき、相談に応じる体制が整っている。	26.0	65.5	6.5	1.9	91.5	◎
19	校舎は衛生的に管理されている	27.7	64.7	6.7	1.0	92.3	◎

項目 13「学友会、各種委員会の活動」に関しては、昨年度をやや上回りました。コロナウィルスの感染拡大の影響が継続しており、様々な制限下ではありますが、一部制限付きで歌合戦や秋桜祭などを開催することができ、生徒たちが熱心に活動できる場が持てたことが保護者の皆様にも評価いただけたと考えております。

項目 14「部活動」についてですが、こちらも昨年度をやや上回る結果となっております。校内の行事と同様に、制限付きではあるものの、各種大会が開催されるようになり以前よりも活動が活発になったためと思われる。

また、項目 16「いじめの問題に対する体制」について、昨年度と比べて 1.9%上昇しました。「学校いじめ防止と基本方針」(ホームページ掲載)のとおり、生徒には各期毎(年4回)学校生活に関するアンケート調査を実施し、いじめの把握と対応に努めております。「いじめ」は非常に重大な問題です。保護者の皆様と連絡を取り合い、さらにきめ細やかに取り組んで参りますので、御協力の程、よろしくお願い致します。

項目 17「カウンセリング体制」については、前年度と同様、AとBの割合が 90%を上回り、高い評

価を得ることができました。カウンセリング体制の整備に概ね良好との判断をいただいたものだと思います。今後も、保健だより等によるカウンセリングの普及・啓発に取り組んで参ります。

項目 18「健康管理」についても、前年度と同様、AとBの割合が 90%を上回り、高い評価を得ることができました。今後も生徒が安心して学校生活を送れるようなサポート体制を継続していきたいと思ひます。

項目 19「校舎の衛生的な管理」については、AとBの評価が 92.3%と前年度よりも 3.0%上昇しました。日頃から生徒の清掃や感染症対策を徹底して環境美化に努めている成果と考えております。今後も環境美化及び感染症対策に一層力を入れていきたいと思ひます。

#### ◇その他

本年もたくさんの貴重なご意見をいただきありがとうございました。次年度の学校運営の参考にさせていただき、保護者の皆様とともに生徒の成長の支援にあたって参りたいと考えております。今後とも本校の教育活動に御理解と御協力を賜りますようお願い申し上げます。